

Antwoordkernen bij Eureka 3M-Nederland tijdens en na WOII, Amersfoort 2010-2011

Antwoordkernen zijn vrijwel nooit volledige zinnen. Antwoordkernen geven alleen aan, wat er beslist in het antwoord moet staan.


De bedoeling is, dat je eerst zelf de antwoorden vindt/bedenkt. Daarna maak je er zelf goede *eigen* zinnen van. Pas achteraf controleer je, of je antwoord goed is. Vaak is het geen kwestie van goed of fout, maar van volledig of niet volledig.

Wat zijn de regels voor het maken en nakijken van opdrachten:

Indelen

1. **Voor** in het schrift komen de aantekeningen te staan en ook de uitwerkingen
2. **Achterin** het schrift komen de opdrachten te staan

Opdrachten:

3. Alle opdrachten moeten gemaakt worden. De antwoorden moeten in **HELE** zinnen uitgeschreven worden.
4. Je slaat steeds een regel over tussen de opdrachten.
5. Alle antwoorden moeten nagekeken worden:
 - a. Is een antwoord goed, dan zet je met **RODE** pen een  voor de kantlijn.
 - b. Is een antwoord fout en je snapt *waarom* je antwoord fout is verbeter je met **RODE** pen.
 - c. Is een antwoord fout en je snapt *niet* waarom je antwoord fout is dan zet je met **RODE** pen een **?** voor de kantlijn. Dat moet je dus vragen in de les.

Soms komt er bij de antwoordkernen **xxx**: dat betekent: zo'n antwoord moet je helemaal zelf bedenken. Vaak gaat het dan om een eigen mening, of een eigen voorbeeld: zoiets kunnen we natuurlijk niet voor je bedenken.

→ betekent: de opdracht is geen vraag. Je moet alleen de opdracht lezen. De vraag komt dan daarna: zie bij opdracht 2 →; de vraag staat bij 2.1.

..... betekent, dat wat op de stippellijn moet, overgenomen moet worden.

15 *Nederland in de Tweede Wereldoorlog*

15.1 De aanval op Nederland

1.1939

2. neutraliteit

2.1 omzeilen Franse verdediging, voorkomen Engelse landing

3.gevolg... neutraliteit

4westen werd verdedigd vooral bij waterwegen/heuvelrug

5→

- 5.1 aanleiding
- 5.2 militaire slachtoffers, zelfmoord joden, bedrijven in Duitse handen
- 5.3 vak 6
- Neem het schema over!

6.Laf

7.→

- 7,1→
- 7.1 Ongeschreven, foto
- 7.2 Primair, want de fotograaf is ooggetuige/ foto is ten tijde van de gevechten bij de Grebbelinie genomen
- 7.3 Subjectief, je ziet het beeld van de verwoesting door de ogen van de fotograaf

15.2 Het Duitse bestuur

8 De Nederlanders bekeren tot het *nationaal-socialisme*.

De Nederlandse *industrie* gebruiken voor de Duitse oorlogseconomie.

De deportatie (wegvoeren) van Joden.

9 →

- 9.1 het onmogelijk zou geweest zijn zoveel Joden weg te voeren.
- 9.2 Onbedoeld

10 →

- 10.1Steun van de bevolking

11 →

- 11.1→
- 11.1→
- 11.2xxx
- 11.3Waarderend



12 Landverraad

12.1NSB

12.2- De knokploeg van de NSB, de Weerafdeling (WA) hielp mee om verzet tegen te gaan.

- De NSB leverde ook *de Landwacht*, een hulppolitie, die onder andere hielp bij het oppakken van Joden.

- Veel NSB'ers werden lid van het *Vrijwilligerslegioen Nederland*, een onderdeel van het Duitse leger, dat vooral aan het Oostfront (Sovjet-Unie) moest vechten.

12.3werk, politieke overtuiging

12.4vrijwilligerslegioen

13 slechts 1 idee/ politieke mening is toegestaan/ de hele samenleving moet zich hieraan houden

14 ontbonden/verboden

14.1einde

15 afwachtend

15.1bezetting leek mee te vallen

16 →

16.1 de scheve kroon; Seyss-Inquart is duidelijk geen echte koning

16.2 Mussert wordt als klein mannetje afgebeeld (stelt weinig voor); is hooguit de slippendrager van de Duitsers

15.3 De economische maatregelen

17 Grondstoffen en producten werden in beslag genomen en naar Duitsland gebracht; Nederlandse arbeiders moesten in Duitsland werken.

18 het ging steeds slechter met de Duitse oorlogvoering

19 om te zorgen dat iedereen dezelfde hoeveelheid kon kopen

19.1 goederen buiten distributiesysteem verkocht tegen hoge prijzen

20 je deed hoogstwaarschijnlijk werk waar de Duitsers beter van werden

20.1 overleven

21 →

21.1 hakenkruis

21.2 aanval Engeland/Geallieerden

21.3 Duitsers roven Nederland leeg

15.4 De jodenvervolging

22 registratie, isolatie, concentratie, deportatie, moord

22.2 1 registratie; 2 isolatie; 3 deportatie; 4 moord

23 ging geleidelijk, meesten wisten niets van moord

24 xxx Bespreek in de klas!

24.2 xxx

24.3 xxx

24.4 xxx

15.5 Terreur en verzet

25 doordringen met nationaal-socialisme

25.2 controle en gelijkschakeling

26 geen anti-Duitse berichten; minder verzet en meer aanhang

26.2 geen anti-Duitse meningen; minder verzet en meer aanhang

27 →

27.2 roodkapje

27.3 xxx, bespreek in de klas!

27.4 censuur

28 verzet groeide/ illegale kranten

29

Soort verzet	Voorbeelden
Passief verzet	ontslag
Geweldloos verzet	Illegale kranten, hulp aan onderduikers
Gewelddadig verzet	overvallen

30 onderduikers

31 Er stond de doodstraf op het geven van een onderduikadres.

32 verzet tegen jodenvervolging is uniek
32.2 harder optreden van de Duitsers

33 I: Spoorwegstaking; II: Februaristaking

34 illegale pers/ verzet
34.2 juiste informatie over de oorlogssituatie/ hoopgevend/ vrijheid van meningsuiting

15.5 De bevrijding

35 6 juni 1944
35.2 gebrek aan munitie en brandstof

36 honger
36.2 spoorwegstaking/ Duitsers vervoerden geen voedsel meer
36.3 zuiden was bevrijd

37 5 1 2 3 4

38 xxx Bespreek in de klas!

16 *Wederopbouw van Nederland*

16.1 De opbouw van de economie

39 Vernietiging van fabrieken en infrastructuur: havens, wegen; gebrek aan financiële middelen

49 Zwart geld opsporen; geld gezond maken/ einde maken aan inflatie (geldhoeveelheid was veel groter dan de hoeveelheid goederen = inflatie)

- 50 Werknemers: lage lonen; werkgelegenheid, groei sociale zekerheid
Werkgevers: belastingvoordeel + winst
Overheid: geleide economie: groei economie; overheid biedt sociale zekerheid
- groter
 - ..., omdat door het harmoniemodel de prijzen van de Nederlandse producten laag waren.

51 Dat de Marshallhulp alleen niet voldoende is om de economie op te bouwen; iedereen moet hard werken.

52 Europa kocht met de dollars Amerikaanse goederen, zoals machines. Dit bevorderde de Amerikaanse economie.

53 →

53.1 Oorzaak

16.2 Sociaal en cultureel

54 →

54.1 veel

54.2 hoogtepunt

54.3 oorzaak, geboortegolf leidde tot bevolkingsdruk, waardoor de overheid emigratie stimuleerde.

54.4 Xxx: bespreek in de klas!

55 De samenleving was verdeeld in vier zuilen, gemeenschappen die voor een groot deel *gescheiden* van elkaar leefden.

55.1 Katholieke, protestantse, socialistische en liberale

55.2 Partij is zeker van de stemmen van de leden van de eigen zuil; grote trouw en gehoorzaamheid aan de partijleiders.

55.3 Steun van de andere leden van de zuil

55.4 Verzorging van wieg tot graf

55.5 Weinig vrijheid van denken en handelen

56 Gehoorzaamheid, spaarzaamheid, deugdzaamheid, arbeidzaamheid

56.1 Deugdzaamheid

56.2 Arbeidzaamheid

56.3 Gezin moest zorgen voor de opvoeding van de jeugd

56.4 Vader= kostwinnaar en opvoeder; moeder= huisvrouw en verzorgster van de kinderen

56.5 Negatief

57 Ouders wilden dat hun kinderen later werk zouden vinden (angst voor werkloosheid na de crisis van de jaren 30 was groot)

58 →

58.1 Groeide

58.2 nam af

16.3 Politiek

59 →

59.1 PvdA en KVP

59.2 Wederopbouw laten slagen

59.3 Overeenstemming tussen politieke partijen

59.4 KVP, ARP, CHU, SGP

59.5 PvdA, Communistische Partij van Nederland, Partij van de Vrijheid en Democratie

59.6 De partijen zijn per zuil georganiseerd!

60 AOW, AWW

60.1Xxx: bespreek in de klas!

61 gehoorzaam, wederopbouw

17 De jaren '60 en '70

17.1 De economie

62→

62.1 Landbouw neemt sinds tweede helft van de 19de eeuw af

62.2, want de industriële sector groeit

62.3..., want de groei is in vergelijking met 1920 beperkt en de groei neemt na 1970 af.

62.4 Dienstensector

62.5 Bijvoorbeeld verzekeringsadviseur, ambtenaar

62.6 Xxx

62.7 Mannen: fabrieksarbeider/ middenkader bedrijfsleven; vrouwen: verpleegster, onderwijzeres

62.8 Ja, bijvoorbeeld vrouwen in de verzorging; mannen bij de gemeentelijke afvalverwerking.

63 Door de groeiende welvaart bestond er veel vraag naar arbeidskrachten.

63.1 Verklarende vraag (oorzaak)

64 Een maatschappij waarin veel geld wordt besteed aan het kopen van consumptiegoederen (luxe goederen), zoals een auto, wasmachine.

64.1 Hoge lonen

64.2 Milieuvervuiling

65 Gebrek aan arbeidskrachten

65.1 Eerst uit Italië en Spanje, later uit Marokko en Turkije

66 Werk en verblijf zou tijdelijk zijn

66.1 Opgeschreven, want het is een foto

Primair, want de fotograaf is ooggetuige

Objectief, foto kan worden beschouwd als bewijs

Representatief voor de woonomstandigheden van de eerste gastarbeiders

67 B

17.2 Sociaal en cultureel

68 industrialisatie en welvaart; meer werk bij overheid en dienstverlening voor geschoolde werknemers; toename mobiliteit; verzorgingsstaat; televisie; meer opleiding voor jongeren

68.1 toegenomen welvaart, daardoor ontstaan de andere oorzaken

68.2 de invloed van de zuilen nam af

68.3 D

69 Mammoetwet; doorstroming

69.1 De jeugd werd hoger opgeleid en werd kritischer: generatieconflict

70 Nozems, provo's, flower-power/hippies

70.1 Provo's

70.2 Wittefietsenplan

71 →

71.1 Vrouwenkiesrecht

71.2 Vrouwen hadden nog geen gelijke rechten en kansen

71.3 het recht op abortus; gelijke behandeling bij beloning en arbeid; verandering van het rollenpatroon

72 dankzij de pil kon men zonder het risico op ongewenste zwangerschap seks hebben

73 Neem de zinnen over!

gehoorzaam; kritisch; ontzuiling

74 Ontzuiling

74.1 De nieuwe generatie ontsnapt aan hun ouders/ aan de oude partijen/zulen

75 →

75.1 ontkerkelijking

75.2 katholieken

76 →

76.1 groei niet-christelijke godsdiensten; groei niet godsdienstigen

17.3 Politiek

77 C

78 Niet langer trouw aan de partij van de zuil: zwevende kiezers

79 Nadruk op politieke tegenstellingen

79.1 Den Uyl koos duidelijk voor een progressief kabinet en legde de nadruk op spreiding van inkomen, kennis en macht; hij legt de nadruk op de verschillen met de confessionelen en liberalen: harde verkiezingsstrijd!

80 Gekozen minister-president; keuze coalitie vooraf bekend maken; meer directe inspraak burgers

81 Economische crisis en kosten van de verzorgingsstaat waren te hoog

81.1 Om de economische crisis op te lossen moesten politici, werkgevers en werknemers samenwerken; niemand leek belang te hebben bij stakingen.

82 Eerste keer dat de confessionele partij (de echt verzuilde partij) niet mee doet aan de regering.

