

Antwoordkernen bij Eureka 3M, Amersfoort 2009-2010

Antwoordkernen zijn vrijwel nooit volledige zinnen. Antwoordkernen geven alleen aan, wat er beslist in het antwoord moet staan.


De bedoeling is, dat je eerst zelf de antwoorden vindt/bedenkt. Daarna maak je er zelf goede *eigen* zinnen van. Pas achteraf controleer je, of je antwoord goed is. Vaak is het geen kwestie van goed of fout, maar van volledig of niet volledig.

Wat zijn de regels voor het maken en nakijken van opdrachten:

Indelen

1. *Voor* in het schrift komen de aantekeningen te staan en ook de uitwerkingen
2. *Achterin* het schrift komen de opdrachten te staan

Opdrachten:

3. Alle opdrachten moeten gemaakt worden. De antwoorden moeten in **HELE** zinnen uitgeschreven worden.
4. Je slaat steeds een regel over tussen de opdrachten.
5. Alle antwoorden moeten nagekeken worden:
 - a. Is een antwoord goed, dan zet je met **RODE** pen een  voor de kantlijn.
 - b. Is een antwoord fout en je snapt *waarom* je antwoord fout is verbeter je met **RODE** pen.
 - c. Is een antwoord fout en je snapt *niet* waarom je antwoord fout is dan zet je met **RODE** pen een **?** voor de kantlijn. Dat moet je dus vragen in de les.

Soms komt er bij de antwoordkernen **xxx**: dat betekent: zo'n antwoord moet je helemaal zelf bedenken. Vaak gaat het dan om een eigen mening, of een eigen voorbeeld: zoiets kunnen we natuurlijk niet voor je bedenken.

→ betekent: de opdracht is geen vraag. Je moet alleen de opdracht lezen. De vraag komt dan daarna: zie bij opdracht 2 →; de vraag staat bij 2.1.

..... betekent, dat wat op de stippellijn moet, overgenomen moet worden.

4 De Tijd van de Wereldoorlogen: 1900-1950

- 1 xxx
- 1.1 xxx

- 2.1 1900-1950
- 2.2 1) tank 2) werkloze arbeiders
- 2.3 Burgers en stoommachines
- 2.4 1800-1900
- 2.5 Fabriek/schoorsteen; revolutie/mensen

- 3.1 1^{ste} WO:1914-1918
Interbellum: 1918-1939
2^{de} WO: 1939-1945
- 3.2 1917: Rusland uit 1^{ste} WO (revolutie!); Amerika in 1^{ste} WO
1919: vredesverdrag van Versailles
1929: begin economische crisis
1933: Adolf Hitler aan de macht

5 De wereld rond 1900

- 1 C
- 1.1 1500-1600

- 2 fabriek, machines, steden
- 2.1 in minder tijd productie

- 3 1 G
2 G
3 G

- 4 Xxx
- 4.1 Xxx
- 4.2 Xxx
- 4.3 Ontdekkingsreizen, modern imperialisme

- 5 Hoe zag de wereld er rond 1900 uit?
- 5.1 Xxx

6 Het ontstaan van de Eerste Wereldoorlog 1900-1914

- 1 xxx
- 1.1 imperialisme
- 1.2 uitbreiding macht/grondgebied
- 1.3 Afrika/midden-oosten
- 1.4 Xxx
- 1.5 Xxx

- 2 xxx
- 2.1 bedreiging Britse koloniën (Arabië en India/Pakistan)

- 3 het benadrukken van het eigen land/ het eigen volk
- 3.1 1)het ophemelen van je eigen land/ volk
2) het onafhankelijk willen zijn van een ander land/volk
- 3.2 1) als iedereen zichzelf het beste vindt: stoer doen/ groot leger opbouwen; showen; oorlog om jezelf te bewijzen
2) opstand om jezelf onafhankelijk te maken
- 3.3 vechten om dezelfde gebieden waar wat te halen valt

- 4 toont dat Duitsland over de hele wereld bezittingen heeft
- 5 nationalisme is vraatzuchtig, slokt de wereld op, laat niets heel
- 5.1 reden, gaat om wat mensen willen

- 6 xxx
- 6.1 xxx

- 7 Verklaar, hoe de Eerste Wereldoorlog is ontstaan?
- 7.1 xxx

7 *Het verloop van de Eerste Wereldoorlog*

- 1 1) wereldoorlog 2) de technisch nieuwste wapens
- 2 Xxx
- 3 Xxx
- 3.1

De centralen	De geallieerden
Duitsland	Rusland
Oostenrijk-Hongarije	Frankrijk
Turkije	Engeland
	Italië
	Servië
	België
	Verenigde Staten

- 3.2 alleen militaire slachtoffers

- 4 1= feiten/ tabel met cijfers
- 4.1 Verschrikking, smerige modderpoelen, zinloze aanval

8 De gevolgen van de Eerste Wereldoorlog

- 1 Xxx
- 1.1 D
- 1.2 Xxx

- 2 Xxx
- 2.1 Oostenrijk
- 2.2 kolonies

- 3 xxx
- 3.1 Historisch studieboek geeft enkel toelichting bij begrippen en namen, niet veel informatie waar je een werkstuk over kunt maken.

- 4 Xxx
- 5 Xxx

9 Het Interbellum

10 De verenigde Staten van Amerika van vrijheidstrijd tot WOII

- 1 Indianen
- 1.1 Engeland, Frankrijk, Spanje
- 1.2 Xxx
- 1.3 Xxx
- 1.4 Duitsland, Engeland, Ierland

- 2 Xxx
- 2.1 recht op leven, vrijheid, streven naar geluk
- 2.2 de regering afzetten en vervangen
- 2.3 geschreven, want het is een geschreven officieel document
- 2.4 primair, want deze bron is geschreven in 1776 de Onafhankelijkheidsverklaring).

- 3 (bovenste 2 statelijk; onderste 3 federaal)

- 4 Modern (industrie, spoorwegen, uitvindingen); Grootchalig (grote bedrijven, aan- de – lopende-band)

- 5 in Europa breken vaak oorlogen uit, Amerikaanse immigranten zouden tegen familie moeten vechten; Europa hebben de immigranten net achter zich gelaten
- 5.1 wanneer: 1917; waardoor: angst om leningen niet terug te krijgen en Duitse duikbotenoorlog
- 5.2 einde kolonialisme; Volkenbond; verspreiden democratie
- 5.3 B

- 6 1917: VS nemen deel aan WO I; 1919: oprichting van de Volkenbond
- 7 Xxx
- 7.1 Aanleiding:zwarte donderdag: veel aandeelhouders verkopen hun aandelen
- 7.2 Reden: in een vrijemarkteconomie houdt de overheid weinig toezicht op de banken en beurzen
- 7.3 Oorzaak: massaproductie; afbetalingssysteem
- 7.4 Onder schijnwelvaart verstaan we een situatie waarin er geen echte welvaart is; er werd wel veel gekocht, maar op afbetaling. De consumenten waren niet echt welvarend.
- 8 herstel koopkracht
- 8.1 wegwerken overproductie; werkgelegenheid scheppen
- 9 overheid gaat tijdelijk ingrijpen in de economie; FD Roosevelt
- 9.1 xxx
- 10 sterke economie en een militaire supermacht
- 10.1 Wilson, Roosevelt, Kennedy, Obama

11 De Sovjet-Unie wordt een wereldmacht

- 1 Monarchie
- 1.1 februari-revolutie; oktoberrevolutie
- 1.2 februari-revolutie: monarchie afgeschaft
oktoberrevolutie: communisten komen aan de macht
- 1.3 1917: Russische Revolutie
- 2

Vergelijkingspunten	Kapitalisme	Socialisme
Rol van de staat	klein	groot
Eigendom productiemiddelen	particulieren	staat
gelijkheid	gelijke kansen	gelijke uitkomsten

- 3 vrede en landverdeling
- 3.1 afschaffing privé-bezit
- 4 industrie; landbouwcollectivisatie, propaganda en terreur
- 4.1 positief: SU wordt een wereldmacht door sterke industrie ;negatief: onderdrukking bevolking
- 5 xxx
- 5.1 zeer beïnvloed
- 5.2 standplaatsgebonden/ subjectief
- 5.3 economie SU groeit, die van Engeland daalt en de SU heeft de sterkst economie; bron laat zien dat na 1930 de SU Engeland inhaalt

- 6 xxx
- 6.1 vertrek boeren, verviervoudiging productie
- 6.2 SU kon waarschijnlijk Duitsland verslaan
- 6.3 Kwaliteit van producten slecht
- 6.4 Weinig, er staan feiten en meningen in de bron
- 7 Industrie en sterke militaire macht

12 Adolf Hitler grijpt de macht in Duitsland

- 1 - zeer nadelige bepalingen voor Duitsland: lees de bepalingen door!
- 2 Wraak
 - 2.1 Hitler, Von Hindenburg, Von Ludendorff
- 3 Nationaal Socialistische Duitse Arbeiderspartij
 - 3.1 NSDAP
 - 3.2 Nazi's
- 4 overdreven nationalisme; verheerlijken geweld; gehoorzaamheid aan de leider; tegen democratie; tegen communisme; antisemitisme
 - 4.1 hakenkruis
 - 4.2 fascisten
- 5 xxx
- 6 xxx
 - 6.1 xxx
 - 6.2 vanaf 1929 stijgt het aantal stemmen op de NSDAP enorm, omdat Hitler belooft een einde te maken aan de werkloosheid
 - 6.3 xxx
- 7 Hitler is een mislukkeling, maar er wordt een ander beeld van hem gegeven
- 8 1918 1919 1923 1929 1933 1934 NOTEER zelf de gebeurtenissen bij deze jaartallen !!!
- 9 1933: communisten uit het parlement gezet; Noodwet; Hitler maakt parlement machteloos
- 10 Hitler wint verkiezingen; Parlement geeft Hitler macht
- 11 Xxx
 - 11.1 Xxx

13 Het ontstaan van de Tweede Wereldoorlog

- 1 C
- 1.1 Versailles, wereldcrisis, nationalisme, lebensraum

- 2 Xxx

- 3 Xxx
- 3.1 VS, Duitsland, België, Nederland, Engeland
- 3.2 Brazilië, Japan
- 3.3 SU

- 4 De SU stond met haar legers nu dichterbij Duitsland en de aanval op Polen lokte oorlogsverklaring Engeland uit: tweefrontenoorlog

- 5 Verklaar, hoe de Tweede Wereldoorlog kon ontstaan?
- 5.1 Xxx

14 De gevolgen van de Tweede Wereldoorlog

- 1 Xxx
- 1.1 Xxx
- 1.2 Xxx
- 1.3 Xxx
- 1.4 Xxx
- 1.5 xxx

- 2 xxx
- 2.1 Amerika en Sovjet-Unie wereldleiders; Europa doet afstand van koloniën; Nieuwe kaart Europa

- 3 Xxx
- 3.1 Xxx

- 4 de joden hitsen de VS, SU en Engeland op tegen Duitsland